



Greek Orthodox
Metropolis Church of
New Jersey



Ascension Greek
Orthodox Church
Fairview, NJ

ASCENSION
GREEK ORTHODOX CHURCH
FAIRVIEW, NEW JERSEY



The LIGHT of the ASCENSION
Το Φως της Θείας Αναλήψεως



February 11, 2024

Today we commemorate

**16th Sunday of Matthew
Vlassios, Martyr of Sebaste
(click here)**

- [Epistle Reading \(click here\)](#)
- [Gospel Reading \(click here\)](#)

SCHEDULE OF SERVICES

Sunday

2-11-2024

16th Sunday of Matthew

(click here)

8:30 a.m. -11:30a.m.

Orthros, Divine Liturgy

Godparents Sunday

Coffee is served by

the Catechism School

Wednesday

2-14-2024

4:30 p.m. - 6:30 p.m.

Greek School

6:00 - 7:30 p.m.

Paraklisis & Bible Study

Thursday

2-15-2024

Onesimus of the 70 &

(click here)

Anthimus the Elder of Chios

(click here)

9:00 a.m. Orthros,

Divine Liturgy

Friday

2-16-2024

4:30 p.m. - 6:30 p.m.

Greek School

Saturday

2-17-2024

Theodore the Tyro

(click here)

9:00 a.m. Orthros,

Divine Liturgy

Sunday

2-18-2024

Sunday of the Canaanite

(click here)

8:30 a.m. -11:30a.m.
Orthros, Divine Liturgy
Winter Recess
Coffee is served by
the GOYA

Κυριακή
2-11-2024

[ΙΣΤ' Ματθαίου](#)
(click here)

8:30 π.μ. – 11:30 π.μ.
Όρθρος, Θεία Λειτουργία
Κυριακή των Αναδόχων
Κατηχητικό Σχολείο
Ο καφές σερβίρεται από
το Κατηχητικό Σχολείο

Τετάρτη
2-14-2024

4:30 μ.μ. - 6:30 μ.μ.
Ελληνικό Σχολείο
6 - 7:30 μ.μ. *Παράκληση &*
Μελέτη Αγίας Γραφής

Πέμπτη
2-15-2024

[Ονήσιμος εκ των 70](#)
(click here)
[Όσιος Άνθιμος](#)
(click here)

9:00 π.μ. Όρθρος
Θεία Λειτουργία

Παρασκευή
2-16-2024

4:30 μ.μ. - 6:30 μ.μ.
Ελληνικό Σχολείο

Σάββατο
2-17-2024

[Θεόδωρος Τήρων](#)
(click here)

9:00 π.μ. Όρθρος,
Θεία Λειτουργία

Κυριακή
2-18-2024

[ΙΖ' Ματθαίου](#)
(click here)

8:30 π.μ. – 11:30 π.μ.
Όρθρος, Θεία Λειτουργία

Κλειστό το
Κατηχητικό Σχολείο
Ο καφές σερβίρεται
από την GOYA

LIVE STREAM [click here](#)

LIGHT a CANDLE and SAY a PRAYER [click here](#)

MEMORIAL SERVICES

SATURDAY - 2/10/2024

3 months:

Eleni Dimitriadis

*Coffee is offered
by the Dimitriadis Family
that has the Memorial Service*

SUNDAY - 2/11/2024

6 months:

Antonis Mangllara

3 years:

Pantazis Tasigiannis

*Coffee is offered
by the Tasigiannis Family
that has the Memorial Service*



Rev. Christos L. Pappas

Protopresbyter

office: 201-945-6448

cell: 201-707-4737

fatherchristos@yahoo.com

Anastasia Perdikos

Office Administrator

office: 201-945-6448

Office hours:

Monday, Wednesday

9:30 a.m. - 5:00 p.m.

Tuesday, Thursday, Friday

9:30 a.m. - 3:00 p.m.

info@ascensionfairview.org

[DONATE to the ASCENSION CHURCH click here](#)

ANNOUNCEMENTS

GREEK PARADE

Celebrating the 203rd Anniversary
of Hellenic Independence



50 Years Illegal Occupation of Cyprus
July 20, 1974 - July 20, 2024

The Dream of a Free Cyprus will never die!

SUNDAY, APRIL 14, 2024 @ 1:30 PM

5TH AVENUE | NEW YORK CITY | 64TH TO 79TH STREET

FEDERATION OF HELLENIC SOCIETIES OF GREATER NEW YORK

22-51 29th Street, Astoria NY 11105 • 718.204.6500

nyhellenicsocieties@gmail.com

🐦 @ FederationNY 📷 @ NYGreekParade



UPCOMING EVENTS

February 10, 2024
Philoptochos
Membership Luncheon

February 11, 2024
Catechism

Godparent's Sunday

March 10, 2024

GOYA

Sights & Sounds Showcase

March 22, 2024

Catechism

Oratorical Festival

April 14, 2024

Greek Parade

PHILOPTOCHOS

ASCENSION PHILOPTOCHOS SOCIETY
101 ANDERSON AVENUE
FAIRVIEW, NEW JERSEY 07022
CORDIALLY INVITES YOU TO OUR ANNUAL



On Saturday, February 10, 2024 at 1:00 p.m.

at
MOLOS RESTAURANT
1 Pershing Drive
Weehawken, New Jersey

TICKET IS \$60.00 PER PERSON

We look forward to having you join us for an Afternoon of Fellowship

Reservations are required, Please RSVP By February 6, 2024

For Reservations, please contact:

Demetra Delaportas (551-265-7321)
Athena Giannaros (201-725-0541)
Debbie Siderias (201-835-3824)

*All proceeds from our raffle will be used to help us meet our philanthropic endeavors
of helping those in need.*

CATECHISM



Ascension Greek Orthodox Church
Fairview, New Jersey

Godparents Sunday

Sunday, February 11, 2024

Godchildren of all ages are encouraged to invite their Godparents and Godparents are encouraged to invite their Godchildren to celebrate this day in worship and take Holy Communion together.

We extend an invitation to join us for light refreshments following the Divine Liturgy

The godparent is the one that stands as the sponsor of the infant, by giving the prescribed denunciations of Satan and affirmations of accepting Christ, and who finally recites the Creed signifying the personal belief of the candidate to Baptism. Since baptizing a child creates a spiritual relationship for the godparent between him and his godchild, as well as with the child's family, the Orthodox Church by a tradition expressed in the rubrics accepts only one godparent, the one who takes part in the catechesis and anoints the infant with the **blessed oil** before Baptism. In the case of husband and wife as godparents, the priest may allow the second party to take a part in the ceremony other than the one reserved for the canonical godfather or godmother.^[3] After the baptismal service is finished, the godparent delivers the child into the arms of the mother in front of the congregation. As she receives the child, now baptized, sealed and illuminated,

she kisses the hand of the godparent as a token of the spiritual relationship that is established between the godparent and the family. This is a Christian expression of gratitude and respect.^[4] By tradition the Godparent will also provide the **cross** and a new outfit for the infant. If the godparent lives in the same city, it is customary for the godparent to bring the infant (or accompany the newly illumined adult) to **Holy Communion** with the lit baptismal **candle** for the next three **Sundays**. After three Sunday's the candle is no longer used, but it is good for the godparent to take the child to communion each week.



**JOIN THOUSANDS OF
YOUTH ACROSS
THE NATION AND
SHARE YOUR FAITH!**

2024 ST. JOHN CHRYSOSTOM ORATORICAL FESTIVAL

Junior Division (Grades 7-9) | Senior Division (Grades 10-12)

AWARDS

National finalists are eligible to receive the following

St. John Chrysostom Oratorical Festival Scholarship: \$500 to \$2000

FAITH: An Endowment for Orthodoxy and Hellenism: to be announced

SCHOLARSHIPS

Finalists at any level are eligible to receive the following

Chrysostom Scholarship to Hellenic College: \$2,500 up to \$30,000 per year

LOCAL INFORMATION

Parish Festival Date & Time: March 22, 2024 at 7:30 p.m.

Parish Chairperson: Stacy Pinou-Melizanis

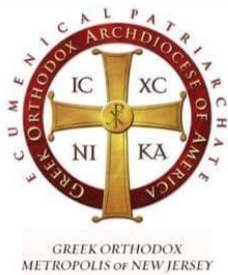
Contact Information: 201-724-7626

Find topics, tips, manual, & award info at
www.religioused.goarch.org

Greek Orthodox Archdiocese of America
Department of Religious Education (DRE)



[Click here to view Oratorical Topics and Resources and print](#)



Northern New Jersey Religious Education Seminar

***All Religious Education Teachers, Principals,
Directors and all interested Orthodox
Faithful are invited and encouraged to
participate in this annual free Seminar.***

Saturday, February 10, 2024

From 9:00am - 2:00pm (Breakfast/Lunch included)

at

***Ss. Nicholas, Constantine and Helen
Greek Orthodox Church
80 Laurel Ave, Roseland, NJ 07068***

***To Register please contact the Church office at
973-251-2920 by Wednesday, February 7, 2024***



In an effort to promote **unity and friendship** among our Philoptochos chapters, the **ARCHDIOCESAN DISTRICT PHILOPTOCHOS** will be hosting a series of events with participating chapters for **2024**.

Sisterhood of the Traveling Philoptochos



All philoptochos sisters are invited to come to any or all of these social gatherings in various regions throughout the district. These events are **free and purely social**, for a little brainstorming, questions, answers, and just getting to know each other.

UPCOMING DATES:

Sun., February 11, 2024 • 11:30AM
Holy Trinity Greek Orthodox Church
937 Chase Parkway, Waterbury, CT 06708

Sat., February 24, 2024 • 11:30AM
Archangel Michael Church
100 Fairway Dr., Port Washington, NY 11050

PLEASE BRING \$25 OR \$50 TARGET AND VISA GIFT CARDS FOR OUR SOCIAL SERVICES CLIENTS.

For further information or to RSVP please contact:

Christine Balidis
☎: 914-602-8900

✉: christine.balidis@gmail.com

Margarita Neocleous
☎: 917-416-6706

✉: margaritaneocleous@gmail.com

Raffles will be sold to help support our District's Social Service Ministry.

SS. NICHOLAS, CONSTANTINE & HELEN
GREEK ORTHODOX CHURCH

together with **HELLENIC
RELIEF**

present

Ρεμπητική βραδιά

Saturday February 24, 2024

at 7:00pm

80 Laurel Ave.,
Roseland, NJ 07068



Featuring
AGGELIKI PSONI

With Sergiani
Greek Music Band:

Zacharias Horiatis, *bouzouki*
Dimosthenis Giamouridis, *bouzouki/vocals*
Grigoris Peios, *guitar/vocals*
Dimitris Dimousis, *violin*
Renos Efthymiou, *percussion*
Panagiotis Andreou, *bass*

Τα έσοδα από την βραδιά θα
διατεθούν για το πασχαλινό τραπέζι
480 οικογενειών στην Ελλάδα.

For information please call 516-410-9234 or 973 479 8883



NORTHERN NJ YAL **BEEFSTEAK FUNDRAISER**

Cash Bar | Raffle Baskets | DJ & Dancing

Open to everyone! Families are welcome!

March 9, 2024 | 6:30PM-11PM

Dinner starts promptly at 7:15

The Metropolitan Cathedral of St. John The Theologian
353 E Clinton Ave, Tenafly, NJ

To purchase your tickets & for more information, please visit:

<https://www.eventbrite.com/e/nnjyal-beefsteak-fundraiser-tickets-797288490337>

All proceeds to benefit the Greek Orthodox Metropolis of New Jersey
Northern NJ YAL Ministry



nnjyal@gmail.com



@nnjyal



GREEK ORTHODOX
METROPOLIS OF NEW JERSEY

SAVE THE DATE



***2024 Greek Orthodox
Metropolis of New Jersey
Clergy Laity Assembly and
Philoptochos Convention***

Tuesday, April 9, 2024

***The Waterfall
3416 Philadelphia Pike
Claymont, DE 19703***

More information will be forthcoming.



CAMP GOOD SHEPHERD

JOIN OUR STAFF!

STAFF APPLICATIONS
NOW OPEN!



Chesapeake
15-22 JUNE
2024

New Jersey
22-29 JUNE
2024

Virginia
6-20 JULY
2024

Are You...

- ✓ Looking to grow your Faith?
- ✓ Hoping to make meaningful relationships?
- ✓ Seeking to boost your resume?

Registration Link: Scan or Click Below



More Information: <https://www.nj.goarch.org/camp-good-shepherd>



IONIAN VILLAGE



STEP ON GREEK LAND,
SWIM IN GREEK WATER.

EXPERIENCE REAL GREECE.

IV NEXT
JUNE 6 - JUNE 17

SESSION ONE
JUNE 25 - JULY 14

SESSION TWO
JULY 23 - AUGUST 11

SUMMER STAFF
JUNE 17 - AUGUST 16

2024

REGISTRATION OPENS FEBRUARY 1ST AT 11 AM ET

STAFF APPLICATIONS OPEN DECEMBER 17TH



WWW.IONIANVILLAGE.ORG



Ionian Village will once again offer three programs, catering to high school students and young adults. Registration is available online at www.ionianvillage.org. Need-based scholarships may be offered by contacting the IV office. Spots are limited and are

offered on a first-come first-served basis. The dates for each session are as follows:

Summer 2024

IV Next: June 6 - June 17

- **Young adults who have completed one year of college or vocational school until 25 years of age**

Session One: June 25 - July 14

- **Students who are currently in grades 9 - 12**

Session Two: July 23 - August 11

- **Students who are currently in grades 9 - 12**

For more information or to read about our programs, visit www.ionianvillage.org, or the Frequently Asked Questions page at www.ionianvillage.org/faq.



IONIAN VILLAGE is the Summer Camping Ministry of the Greek Orthodox Archdiocese of America. The mission of Ionian Village is to enrich the lives of its participants by bringing campers and staff into close contact with their Orthodox faith and Hellenic heritage.

Two **SUMMER CAMP** sessions offer Greek American high schoolers an incredible summer experience spent exploring Greece through a variety of excursions, participating in exciting Ionian Village activities across the beautiful seaside campgrounds, and forming lifelong bonds with other Greek Orthodox young people.

Ionian Village **SUMMER STAFF** Members are chosen via a selective application process from young adults ages 21 and up. IV Staff demonstrate a passion for Greek Orthodoxy and Hellenism, high energy, creativity, and a willingness to love our campers unconditionally as they bring to life our programs each summer.

IV NEXT is for young adults, ages 19-24, and presents a unique opportunity for participants to experience the IV Campus, travel to the traditional IV destinations, and connect to Greek Orthodox peers from across the country.



WWW.IONIANVILLAGE.ORG

COMMUNITY NEWS

EDUCATOR OF THE YEAR

ΤΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ

Εβδομαδιαία έκδοση του «Εθνικού Κήρυκα» - Σάββατο 27 - Κυριακή 28 Ιανουαρίου 2024

**Εκπαιδευτικός
της Χρονιάς**

Δήμητρα Μπαλτζή:
Η αγωνία μου είναι
πώς θα παραδώσουμε
τη σκντάλη
στην επόμενη γενιά

• Η δύναμη των δασκάλων
να αλλάζουν τις ζωές των παιδιών

• Η ήπια δύναμη ακαδημαϊκών και
δασκάλων της Διασποράς συντηρεί
την Ελληνική Γλώσσα και Ορθοδοξία



Δήμητρα Μπαλτζή

Η αγωνία μου είναι πώς θα παραδώσουμε τη σκυτάλη στην επόμενη γενιά

Της Γιάννας Κατσαγιώργη



«Είναι γεγονός ότι έχω πάθος με την ελληνική γλώσσα και με τη διδασκαλία της»



Τι σημαίνει να είναι κάποιος καλός δάσκαλος; Ποια είναι τα κριτήρια όταν τα παιδιά, οι γονείς και το σχολείο ανακηρύσσουν έναν εκπαιδευτή σε «καλό δάσκαλο»; Μπορούμε να πούμε με βεβαιότητα, ότι η γνώση της διδακτικής ύλης από μόνη της και η παιδαγωγική από μόνη της δεν αρκούν για να δώσουν τίτλο τιμής σε έναν δάσκαλο. Και αυτό πολύ απλά, γιατί η διδασκαλία δεν είναι ένα στάσιμο επάγγελμα και κάθε χρονιά είναι διαφορετική, αφού η ζωή εξελίσσεται και οι ανάγκες διαφοροποιούνται ανάλογα. Άρα το κατά πόσο μπορεί ο εκπαιδευτικός να προσαρμόζεται σε έναν κόσμο που αλλάζει με την ταχύτητα φωτός, είναι ένας ακόμα παράγοντας που διευρύνει την επικοινωνία και δρα τη σχέση δασκάλου και μαθητή. Στο σημερινό μας τεύχος του «Περιοδικού», ο «Εθνικός Κάρυκας» επέλεξε ως «Εκπαιδευτικό της Χρονιάς» μια νέα γυναίκα, που από την πορεία της, το πρώτο που θα διαπιστώσει κανείς είναι το πάθος της για την ελληνική γλώσσα, την ελληνική παιδεία, την Ορθοδοξία και την ικανότητα που έχει να προσαρμόζεται, να προφέρει και να αγαπά. Η Δήμητρα Μπαλτζή, δασκάλα σε τρία ελληνικά κοινοτικά σχολεία, το σχολείο της Αναλήψεως στα Φέρντρου (Fairview), NJ, το σχολείο του Σατάρου Χριστού, στο Ράι (Rye), NY και το σχολείο των Αρχαγγέλων, στο Στάμφορντ (Stamford), CT, έχει αφιερώσει τον εαυτό της, από τη στιγμή που ήρθε στην Αμερική το 1997 μέχρι σήμερα, στα Ελληνόπουλα της Ομογένειας, που φροντίζει και εμμένει με μεγάλη υπομονή και προσπάθεια.

Με πατρίδα Αθηνάις και δίπλωμα Βυζαντινής Μουσικής θα περιμένα κανείς πως η αρμονία της μουσικής, το θαύμα αυτό της δημιουργίας, που είχε περίοπτη θέση στην καρδιά της, θα την κατατούσε για πάντα. Άλλες όμως είναι οι βουλές των ανθρώπων και άλλα ο Θεός κελεύει. Η επαφή της με την ελληνική κοινότητα και τους Έλληνες μετανάστες, που είχαν δημιουργήσει ένα ισχυρό δίκτυο προσώπων των παρθένων, της γλώσσας, του πολιτισμού μας και της Ορθοδοξίας, την συνεπείραν από την πρώτη στιγμή που πάτησε το πόδι της στη Νέα Ιερσόη, ντόπιανη κοπέλα, με τον σύζυγό της Βασίλη Μπαλτζή, που ζούσε στην Αμερική. Η Δήμητρα Μπαλτζή από κει μέχρι σήμερα έχει κάνει τεράστια άλματα, ξεκινώντας μια καινούργια σταδιοδρομία στην εκμάθηση των Ελληνικών σαν δεύτερης/τέτης γλώσσας και στις «Αρχές Διοίκησης και Ηγεσίας ενός Σχολείου». Πραγματοποιεί αξιόλογο έργο καθημερινά και μαθαίνει τους μαθητές της να αγαπούν τη γνώση και την Ελλάδα.

Καλός δάσκαλος είναι αυτός που εκτιμά τη φωνή των μαθητών, που αντιμετωπίζει τους μαθητές σαν ολοκληρωμένους ανθρώπους, νοιάζεται για αυτούς και τις εμπειρίες τους. Ένας καλός δάσκαλος εργάζεται για να κατανοήσει τους μαθητές του και να βρει τρόπους να ωθεί τη σκέψη τους και τη δράση τους και να τους προσαρτολοίζει ουσιαστικά για να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις και τις αγωνίες της ζωής. Η Δήμητρα Μπαλτζή είναι μια «Καλή Δασκάλα»!

Κυρία Μπαλτζή, θα θέλατε να μας περιγράψετε με λίγα λόγια την ζωή σας μέσα στο οικογενειακό σας περιβάλλον;

Γεννήθηκα στην Αθήνα αλλά έζησα τα παιδικά μου χρόνια με τους γονείς μου και τα αδέρφια μου (είμαστε τέσσερα αδέρφια και δύο καρίσινα) στον Ωρωπό. Οι γονείς μας ήταν αφοσιωμένοι και δοσμένοι στην

οικογένεια. Η αείμνηστη μητέρα μου ήταν άνθρωπος της προσφοράς, με το χαμόγελο πάντοτε στο πρόσωπό της, άριστη μουδίστρια και τέλεια μαγειρεύτρια. Ήταν μόνα με όλα τα γράμματα κεφαλαία. Ο πατέρας μας ήταν υπάλληλος στον ΟΤΕ. Άνθρωπος αφοσιωμένος στην οικογένειά του. Ήταν άνθρωποι δοσμένοι στα παιδιά τους, να μας φροντίζουν, να μας βοηθούν, να μας σπουδάσουν, να αγαπήσουν την πατρίδα μας, να είμαστε στο «σωστό δρόμο» όπως έλεγαν και να μην χάσουμε ποτέ την ελπίδα μας στον Θεό. Τα καλοκαίρια μας περνούσαν όμορφα με εκδρομές, κατασκηνώσεις και στο όμορφο νησί της Λήμνου, την ιδιαίτερη πατρίδα της μητέρας μου, με τη γιαγιά μου, την «Μάμμη» όπως τη λέγαμε.

Από καθηγήτρια Μουσικής στην Αθήνα, βρεθήκατε στην Αμερική δασκάλα Ελληνικών. Πώς έγινε αυτό...

Ήθελα να σπουδάσω μουσική από παιδί και να γίνω καθηγήτρια. Σπούδασα Ευρωπαϊκή και Βυζαντινή Μουσική. Στη Βυζαντινή Μουσική είχα δάσκαλο τον αξιόμηστο Λυκούργο Αγγελόπουλο. Την εποχή εκείνη που τελείωσα, ήμουν η πρώτη κοπέλα που πήρε δίπλωμα Βυζαντινής Μουσικής από τον Λυκούργο Αγγελόπουλο. Ήταν κάτι σπάνιο την εποχή εκείνη για μια γυναίκα. Με την Ελληνική Βυζαντινή Χορωδία (ΕΛΒΥΧ) πήρα μέρος σε πολλές συναυλίες Βυζαντινής Μουσικής τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό και είχα πολλές εμπειρίες. Η πιο σημαντική από αυτές ήταν η συνεργασία μου με μία από τις μεγαλύτερες μορφές του Αρχαίου Θεάτρου, την Άννα Συνοδινού σε μία σειρά τηλεοπτικών εκπομπών που έκανε για τη Μεγάλη Εβδομάδα στην ΕΡΤ 2, όπου συμμετείχα ερμηνεύοντας ύμνους της Μεγάλης Εβδομάδας, μαζί με ένα από τα αδέρφια μου. Στη συνέχεια, διορίστηκα καθηγήτρια Μουσικής στην Αθήνα με οργανική θέση στο Α' Δημοτικό Σχολείο Πα-



Η Δήμητρα Μπαλιτζή με τον σύζυγό της Βασίλη Μπαλιτζή και τα παιδιά τους Κωνσταντίνο, Ελισάβετ και Μαρία.



Από τη βιβλιοθήκη του Ελληνικού σχολείου της Αναλήψεως, Fairview, NJ



Αναμνηστική φωτογραφία του διδακτικού προσωπικού στην εκκλησία του Σωτήρος Χριστού, Rye, NY με τον πρεσβύτερο π. Γεώργιο Χαζάρη.



Από τη βιβλιοθήκη του Ελληνικού σχολείου της Αναλήψεως, Fairview, NJ



Με την χορωδία του σχολείου στο Fairview, NJ

λαιού Φαλήρου. Ήμουν σχεδόν δύο χρόνια εκεί και στο μεσοδιάστημα σε ένα ταξίδι μου στην ιδιαίτερη πατρίδα μας, τη Λήμνο, γνώρισα τον σύζυγό μου Βασίλη Μπαλιτζή, που ζούσε στην Αμερική και ήταν καθηγητής Χημικός Μηχανικός στο New Jersey Institute of Technology. Μετά από λίγο καιρό παντρευτήκαμε και στις αρχές του 1997 ήρθα στην Αμερική. Ετσι ξεκίνησε η πορεία μου στην καινούργια χώρα. Συνανοστρεφόμενη τα μέλη της ελληνικής κοινότητας συνεδριούσα την ανάγκη να βοηθήσω με τις δικές μου δυνάμεις τα παιδιά της ελληνοαμερικανικής κοινότητας στην εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας. Ετσι μια και ήμουν εκπαιδευτικός επεδίωξα να κάνω το ίδιο κι εδώ.

Ποια ήταν η πρώτη εντύπωση που είχατε για τον Ελληνισμό της Αμερικής, όταν ήρθατε από την Ελλάδα;

Οι Έλληνες της Διασποράς παρόλο που ζούσαν τόσο μακριά από την Ελλάδα, είχαν την καρδιά τους γεμάτη από Ελλάδα και είχαν μεγάλη αγνότητα να μεταδώσουν τα ίδια συναισθήματα στα παιδιά τους. Ήξεραν πολύ καλά, ότι έπρεπε να παραμείνουν Έλληνες, για να συμβεί αυτό. Συνειδητοποιούσα πολύ σύντομα, ότι ο τρόπος που είχαν καταφέρει αυτή τη μεταφορά από γενιά σε γενιά, ήταν με το να δημιουργήσουν τις ελληνικές κοινότητες με κέντρο την εκκλησία και δίπλα το ελληνικό σχολείο, όπου τα Ελληνόπουλα της Διασποράς μορφώνονταν, μάθαιναν την ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία, τους ελληνικούς χορούς, τον ελληνικό πολιτισμό και ήταν περήφανα για την Ελλάδα. Είδα λοιπόν, ότι υπήρχε μία έντονη αγάπη για την Ελλάδα και όλα όσα έφερε μαζί της η χώρα μας, από τον ήλιο, τη θάλασσα και όλες τις φυσικές της ομορφιές, μέχρι τον Πλάτωνα και τον Αριστοτέλη, για να αναφέρομαι μόνο δυο από τις ιδιοφυείς μορφές της αρχαίας ελληνικής σκέψης.

Αυτή η διαπίστωση σας παρακίνησε να στραφείτε στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας; Πώς ήταν η μετάβαση από τη διδασκαλία της μουσικής στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας;

Ναι, με συγκίνησε πολύ αυτός ο ορατός των Ελλήνων για τον πολιτισμό μας, τη γλώσσα μας και την Ορθοδοξία. Αισθάνθηκα ότι ήθελα να προσφέρω κι εγώ το δικό μου λιθαράκι σ' αυτό το οπουδαίο οικοδόμημα. Μου ζήτησαν τότε να διδάξω Ελληνικά και δέχτηκα με χαρά. Το πρώτο σχολείο που εργάστηκα ήταν στην κοινότητα του Αγίου Γεωργίου στο Κλίφτον. Ήταν η πρώτη μου εμπειρία και ήταν πραγματικά πολύ θετική και από τον αξιόλογο πατέρα Ιωάννη Ορφανίδη και από τις δασκάλες και μπορούσε κανείς να διακρίνει την αγάπη και τη φροντίδα που υπήρχε στο ελληνικό σχολείο.

Η μετάβαση από τη διδασκαλία της μουσικής στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας δεν ήταν δύσκολη. Η επιδίωξη να προσφέρω στα παιδιά τη γνώση της ελληνικής γλώσσας ξεπέρασε κάθε εμπόδιο. Αφού αρχικά επεδίωξα να μελετήσω μόνη μου, στη συνέχεια παρακολούθησα το πρόγραμμα «Διαδρομές» του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας στο Πανεπιστήμιο της Θεσσαλονίκης, ένα εξαιρετικό πρόγραμμα για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας και στη συνέχεια στο Πανεπιστήμιο της Κρήτης ένα ετήσιο διδακτικό πρόγραμμα για τις «Αρχές της Διόκνης και της Ηγεσίας στο Σχολείο».



Τιμητική διάκριση: Ο Διευθυντής κ. Δημοσθένης Τριονταφύλλου αναγνωρίζει την κ. Μπαλιτζή για την άριστη διοργάνωση της εξ αποστάσεως διδασκαλίας στην περιοχή της Πεννσυλίας

Από σχολικές γιορτές στο Ελληνικό σχολείο, Rye, NY.

Θα πρέπει να αναφέρω τη θετική συνεισφορά των σεμιναρίων που οργανώνονται από την ομάδα του Ανώτατου Συμβουλίου Ελληνικής Παιδείας της Αρχιεπισκοπής Αμερικής που ιδρύθηκε από τον Σεβασμιότατο Αρχιεπίσκοπο Αμερικής κ. Ελπιδοφόρο και με μέλη την κ. Κρομμύδα, τον κ. Κουλαριάνη, τον πατέρα Γρηγόριο Σταματόπουλο και τόσες άλλες αξιόλογες προσωπικότητες.

Επίσης, τα εκπαιδευτικά σεμινάρια που προσέφερε ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών «Προμήθεας» και τα επιμορφωτικά προγράμματα που οργάνωσε σε συνεργασία με την συντονίστρια εκπαιδευσης στο Προξένιο της Νέας Υόρκης κ. Θάλεια Χατζηγιάννογλου το 2016-2017 ήταν εξαιρετικά χρήσιμα και διαφωτιστικά.

Καταφέρατε δηλαδή να συνδέσετε την αγάπη σας για τη μουσική με τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας, αλλά τελικά εγκαταλείψατε τη μουσική.

Η αγάπη για τη μουσική δεν σταματάει ποτέ. Στο σχολείο της Αναλιέβας στο Φέριβου (Fairview) ήμουν υπεύθυνα της χορωδίας για περίπου 6 χρόνια, αλλά δεν σας κρύβω, ότι πάλι η αγάπη μου για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης /ξένης γλώσσας υπερίσχυσε. Είναι κάτι που με συναρπάζει κάθε φορά που ακολουθώμαι με αυτό. Το γεγονός ότι τα παιδιά μεγαλώνουν τόσο μακριά από την Ελλάδα και όμως προσπεθούν να μάθουν τη γλώσσα και τον πολιτισμό της, είναι κάτι το οποίο κέρδισε το χρόνο μου και επέλεξα να ασχοληθώ και ερχόμην με αυτό.

Επικεντρώθηκα λοιπόν στη δημιουργία μιας δανειστικής βιβλιοθήκης του σχολείου, η οποία περιλαμβάνει περισσότερα από 600 βιβλία, τα οποία φέραμε από την Ελλάδα, σε τρία επίπεδα δυσκολίας, από τους Μύθους του Αισόπου και παραμύθια για μικρότερες τάξεις, μέχρι πιο δύσκολα βιβλία Ιστορίας, Λογοτεχνίας, μεταφράσεων ξένων συγγραφέων. Το πρόγραμμα της βιβλιοθήκης αγαπήθηκε πολύ από τα παιδιά και τους γονείς και έδωσε μία καινούργια πνοή στο σχολείο. Κάτι αντίστοιχο προσπαθούμε να δημιουργήσουμε

Είδα λοιπόν, ότι υπήρχε μία έντονη αγάπη για την Ελλάδα και όλα όσα έφερε μαζί της η χώρα μας, από τον ήλιο, τη θάλασσα και όλες τις φυσικές της ομορφιές, μέχρι τον Πλάτωνα και τον Αριστοτέλη



Τα τελευταία χρόνια έχουν μειωθεί οι αριθμοί των μαθητών στα ελληνικά σχολεία. Πιστεύω μεγάλο κομμάτι οφείλεται και στην πανδημία, η οποία έπληξε τα σχολεία. Οι μαθητές συνήθισαν να μην πηγαίνουν στο σχολείο. Πιστεύω, ότι μπορούμε και πρέπει να προσπαθήσουμε με διάφορους τρόπους να διορθώσουμε αυτή τη μείωση μαθητών στα σχολεία



τώρα και στο ελληνικό σχολείο του Σωτήρος Χριστού, στο Bye. Σε ό,τι αφορά τη μουσική η αγάπη μου παραμένει και όποτε δοθεί η ευκαιρία θα την υπηρετήσω ξανά.

Είχατε συμπαραστάτες σε όλη αυτή την προσπάθειά σας;

Κανείς δεν μπορεί να πετύχει πολλά πράγματα μόνος του. Καταρχήν η συμπαράσταση προερχόταν από το σπίτι και την οικογένειά μου. Η εμπειρία μου προέρχεται κατά βάση από το Φέριβου, όπου είχα πάντοτε τη συμπαράσταση και συνεργασία όλων των συναδέλφων, του διευθυντή, της σχολικής επιτροπής, της κοινότητας και του εφημέριου της εκκλησίας μας, του πατρός Χριστού Παππά, ενός φιλικόδοξου κέρρα και ακοίραστου πνευματικού οδηγού. Η συμπαράσταση και καθοδήγηση του διευθυντή του σχολείου μας κ. Τριανταφύλλου, ήταν και είναι πάντα αμέριστη. Ο κύριος Τριανταφύλλου, ιδρυτικός και 1ος διευθυντής του Σχολείου του Αγίου Δημητρίου στην Αστόρια, διευθυντής του Προφείου Ελληνικής Παιδείας στη Μητρόπολη της Νέας Ιερσής, που είναι πολύ γνωστός στην Ομογένεια της Αμερικής, σαν λάτρης της ελληνικής γλώσσας, της ελληνικής παιδείας, ένας ακοίρατος καινοτόμος και πραγματικός πηγάς, υπήρξε πάντοτε πηγή έμπνευσης για μένα.

Όταν κάποια οικογένεια είχε αγωνία για το αν τα παιδιά σας θα διατηρήσουν την ελληνική τους ταυτότητα στο melting pot της Αμερικής;

Μετά το σχολείο στο Κλίβερν, εκτός από εκπαιδευτικές της Διασποράς είναι και μητέρα της Διασποράς φέρνοντας στον κόσμο τρία Ελληνόπουλα, τον Κωνσταντίνου, την Ελισάβετ και την Μαρία. Μέσα από την ανατροφή τους είχα και εγώ τις ίδιες αγωνίες όχι μόνο με τους δασκάλους, αλλά και με τους γονείς εδώ, για το τι θα γίνει με τα παιδιά μας. Θα μάθουν την ελληνική γλώσσα; Θα αγαπήσουν την Ελλάδα και την Ορθοδοξία; Για κάποιο μικρό διάστημα σταμάτησα από το σχολείο στο Κλίβερν και αφοσιώθηκα στο ρόλο της μητέρας. Επιστρέφω μετά στο σχολείο της Αναλήψεως του Φέριβου (Fairview), που είναι και η εντορία μας και έχω τη χαρά να υπηρετώ εκεί τα τελευταία 17 χρόνια. Είναι ένα σχολείο με πραγματικά ελληνική ψυχή. Εκεί ξεκίνησα σαν δασκάλα Δευτέρας Δημοτικού, αλλά ταυτόχρονα δημοσιογράφος και τη χορωδία.

Είναι γνωστό, ότι έχει μειωθεί ο αριθμός των μαθητών που μαθαίνουν Ελληνικά στην Αμερική. Πού κατά τη γνώμη σας οφείλεται αυτό;

Είναι αλήθεια, ότι τα τελευταία χρόνια έχουν μειωθεί οι αριθμοί των μαθητών στα



Αναμνηστική φωτογραφία του διδακτικού προσωπικού του Ελληνικού σχολείου της Αναλήψεως, Fairview, NJ, με τον ιερατικό προϊστάμενο Πρωτοπρεσβύτερο π. Χρήστο Παππά και τον διευθυντή Δ. Τριανταφύλλου

ελληνικά σχολεία. Πιστεύω μεγάλο κομμάτι οφείλεται και στην πανδημία, η οποία έπληξε τα σχολεία. Οι μαθητές συνήθισαν να μην πηγαίνουν στο σχολείο. Πιστεύω, ότι μπορούμε και πρέπει να προσπαθήσουμε με διάφορους τρόπους να διορθώσουμε αυτή τη μείωση μαθητών στα σχολεία. Αυτό θα γίνει βέβαια όταν συνειδητοποιήσουμε τη σημαντικότητα του ελληνικού σχολείου, αλλά και με κάποιους πρακτικούς τρόπους, όπως π.χ. να δημιουργήσουμε ημερήσια πρόντσια σε κατάλληλους χώρους με ειδικές προδιαγραφές. Έτσι τα παιδιά από μικρά θα συνδέονται με το χώρο, θα αποκτήν δεσμούς, θα συνεχίζουν μετά στο απογευματινό σχολείο της ίδιας κοινότητας και έτσι σταδιακά, οι αριθμοί μαθητών θα αυξηθούν. Ένας άλλος τρόπος που θα βοηθήσει πιστεύω, είναι η επέκταση των τάξεων, δηλαδή να δημιουργηθούν 7η, 8η και 9η τάξη, οπότε τα παιδιά θα παραμένουν περισσότερο χρόνια στο ελληνικό σχολείο.

Στην κοινότητα της Αναλήψεως έχετε απογευματινό Γυμνάσιο. Μέσα από ποια προγράμματα στηρίζετε τη μάθηση των Ελλήνων;

Αυτά τη στιγμή στην κοινότητα της Αναλήψεως έχουμε πλήρες απογευματινό Γυμνάσιο, που οι μαθητές αποφοιτούν στην 9η τάξη και έχουμε θαυμάσια αποτελέσματα. Οι μαθητές στις μεγάλες τάξεις ετοιμάζονται για τις εξετάσεις της Ελληνομάθειας Α2 + Β1 και

περνούν τα τεστ με μεγάλη επιτυχία κάθε χρόνο. Οι μαθητές της Ογδόης προετοιμάζονται για το Comprehensive Examination in Modern Greek, τα γνωστά Regents. Επίσης, οι μαθητές διδάσκονται Λογιστεχνία. Η φιλόλογος του σχολείου μας κ. Ββία Τζιώνα, έχει ετοιμάσει μια υπέροχη συλλογή Λογιστεχνικών κειμένων η οποία καλύπτει περίπου είκοσι λογιστεχνικές συνολικά. Φέτος, για τη γιορτή των Τριών Ιεραρχών και Ελληνικών Προσέγγιζαν το Γυμνάσιο θα ανεβώσει την «Αντιγόνη» του Σοφοκλή. Το ελληνικό θέατρο στις μεγαλύτερες τάξεις διαφοροποιεί την ψυχή, τη σκέψη και ενδυναμώνει τα αισθήματα των παιδιών για την Ελλάδα. Επίσης, η μουσικός του σχολείου μας κ. Βουκελάτου, έχει δημιουργήσει ορχήστρα μαζί με τη χορωδία όπου οι μαθητές του Γυμνασίου μαθαίνουν τόσο παραδοσιακά όσο και έντεχνα τραγούδια. Ο κύριος Τριανταφύλλου προωθεί τα ταξίδια των παιδιών στην Ελλάδα και τις επισκέψεις σε αρχαιολογικούς χώρους και στις φυσικές ομορφιές της πατρίδας μας. Τα παιδιά που αγαπούν την Ελλάδα, αποφοιτώντας από το ελληνικό σχολείο με καλές αναμνήσεις θα μεταδώσουν μελλοντικά την αγάπη τους και στα τα δικά τους παιδιά.

Είμαι θερμός υποστηρικτής της ιδέας του κ. Τριανταφύλλου, ότι όλοι οι απόφοιτοι των ελληνικών σχολείων θα πρέπει να φιλοξενούνται δύο ή τρεις εβδομάδες στην Ελλάδα το καλοκαίρι σαν μέλος της εκπαίδευσης

τους.

Για την αποφοίτηση της 9ης τάξης ετοιμάζουμε Yearbook με πλήρως φωτογραφικό υλικό από τα 11 χρόνια των παιδιών στο ελληνικό σχολείο (Πρόντσιο -9η) και εκδόσεις των παιδιών με τις αναμνήσεις τους από το ελληνικό σχολείο.

Πείτε τη δική σας άποψη, γιατί πρέπει να μαθαίνουν τα παιδιά στη Διασπορά τα Ελληνικά;

Ότι και να αποουδάσει ένα παιδί κάποιες λέξεις ελληνικές θα παρουσιάσουν μισροπία του ανά πόσο στιγμή. Έχωμε παραπάνω από 200.000 ελληνικές λέξεις που αναφέρονται στις επιστήμες και στη φιλοσοφία. Όταν μαθαίνει κάποιος μία ξένη γλώσσα έχει αποδειχθεί ότι βοηθάει το μυαλό να σκεφτείται διαφορετικά. Είναι σημαντικό λοιπόν ένα παιδί να έχει μία δεύτερη γλώσσα και πόσο μάλλον τη γλώσσα καταγωγής του, γιατί στην πολυπολιτισμική κοινωνία που ζούμε, είναι σημαντικό το παιδί να έχουν στοιχεία της ιδιαίτερης ταυτότητας τους. Σκεφτείτε πόσο οικεία αισθάνεται ένα Ελληνοαμερικανόπουλο που πάει στην Ελλάδα και μιλάει ή καταλαβαίνει τα Ελληνικά. Αυτό το έχουμε ζήσει πολύ με τα παιδιά μας. Ο Κωνσταντίνος είναι 25, η Ελισάβετ είναι 23 και η Μαρία είναι 19. Γεννήθηκαν και μεγάλωσαν εδώ στην Αμερική, αλλά μιλούν άπαιστα την ελληνική γλώσσα. Αυτό κάνει τα παιδιά να αισθάνονται



Χρησιμοποιούμε την τεχνολογία που είναι ένα πολύ σημαντικό κομμάτι για την εκπαίδευση, όχι ως αυτοσκοπό, αλλά ως διδακτικό μέσο. Στο παρελθόν κατάφεραν να διατηρήσουν την πολιτισμική μας κληρονομιά μόνο με χαρτί, μολύβι και κιμωλία γιατί αυτά ήταν τα μέσα που είχαν και τα αποτελέσματά τους ήταν θαυμαστά. Σήμερα με την τεχνολογία προσελκύουμε τα παιδιά να μάθουν την ελληνική γλώσσα, γιατί το μάθημα γίνεται πιο ευχάριστο



Από τη συμμετοχή στο πρόσφατο εκπαιδευτικό σεμινάριο της Αρχιεπισκοπής Αμερικής στο Λύκειο του Αγίου Δημητρίου Αστόριας, με τον Διευθυντή του Γραφείου Ελληνικής Παιδείας Δρα Α. Κουλαριμάνη και τον Γενικό Διευθυντή του συστήματος των σχολείων του Αγίου Δημητρίου π. Γρηγόριο Σταμάκοπουλο και συναδέλφους.



ενταγμένα μέσα στην ελληνική κοινωνία με ανεπτυγμένη την εθνική συνείδηση και μιας δεύτερης πατρίδας.

Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε τι διαφέρει από τη διδασκαλία των Ελληνικών σαν δεύτερη ξένη γλώσσα;
Είναι αλήθεια, ότι η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σαν δεύτερη/ξένη γλώσσα, δεν είναι ίδια με τη διδασκαλία της γλώσσας στην Ελλάδα που τα παιδιά ήδη μιλούν Ελληνικά. Για τον λόγο αυτό έχουν δημιουργηθεί ειδικά παιδαγωγικά προγράμματα για τους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν την Ελληνικά ως δεύτερη/ξένη γλώσσα ώστε τα παιδιά της Διασποράς να μπόρουν να αποκτήσουν τις δεξιότητες της νέας γλώσσας που είναι η κατονομασία και η παραγωγή του γραπτού και προφορικού λόγου.

Πόσο καλά εξοπλισμένα με τεχνολογία είναι τα σχολεία που διδάσκετε;

Χρησιμοποιούμε την τεχνολογία που είναι ένα πολύ σημαντικό κομμάτι για την εκπαίδευση, όχι ως αυτοσκοπό, αλλά ως διδακτικό μέσο. Στο παρελθόν κατάφεραν να διατηρήσουν την πολιτισμική μας κληρονομιά μόνο με χαρτί, μολύβι και κιμωλία γιατί αυτά ήταν τα μέσα που είχαν και τα αποτελέσματά τους ήταν θαυμαστά. Σήμερα με την τεχνολογία προσελκύουμε τα παιδιά να μάθουν την ελληνική γλώσσα, γιατί το μάθημα γίνεται πιο ευχάριστο. Τα σχολεία μας είναι καλά εξοπλισμένα τεχνολογικά. Το ελληνικό σχολείο στο Rye (Ράι), είναι ένα τεχνολογικά πολύ καλά εξοπλισμένο σχολείο με μεγάλες τηλεοράσεις σε όλες τις τάξεις όπου συνδέονται τα computer των δασκάλων, Wi-Fi σε όλες τις τάξεις και smartboard. Η συμμετοχή στον διευθυντή, της σχολικής επιτροπής και των ιερέων της κοινότητας, πατέρας Ηλία Βύλλη και πατέρα Γεωργίου Χατζιάρη μαζί με τα διαθέσιμα οπτικά μέσα του σχολείου αποτελούν για μένα ισχυρή ενίσχυση στο έργο μου. Το σχολείο του Rye έχει επίσης

ένα άριστα οργανωμένο νηπιαγωγείο, ολοήμερο και Σαββατιανό με όλες τις προδιαγραφές. Επίσης, το Ανώτατο Συμβούλιο Ελληνικής Παιδείας της Αρχιεπισκοπής Αμερικής έχει φροντίσει μέσα από διάφορα προγράμματα να εξοπλίσει τα σχολεία μας τεχνολογικά.

Στο ελληνικό σχολείο του Φέβριου όπου ήμουν δασκάλα τον καιρό της πανδημίας, η τεχνολογία ήταν ο καλύτερος συνεργάτης μας. Μεταφέραμε όλη μας τη διδασκαλία διαδικτυακά, ακόμα και τις σχολικές γιορτές που θεωρούμε σημαντικό κομμάτι της σχολικής ζωής και δεν κόμασε μαθητές κατά την περίοδο της πανδημίας.

Στο ελληνικό σχολείο των Αρχαγγελίων, στο Stamford, CT, όπου ιερέας είναι ο πατήρ Χαράλαμπος Παππάς και διευθύντρια η κ. Μαρία Ντίνα, διδάσκω διαδικτυακά την Ελληνική ως δεύτερη γλώσσα και προετοιμάζω τα παιδιά για τα Regents. Η τεχνολογία και εδώ παίζει καθοριστικό παράγοντα αφού χωρίς αυτήν δεν θα μπορούσε να λειτουργήσει μια διαδικτυακή τάξη.

Ποια είναι η ανταπόκριση που έχουν τα παιδιά σας στην ψηφιακή εκπαίδευση που εφαρμόζετε στα 3 σχολεία που διδάσκετε;

Η τεχνολογία σήμερα κάνει το μάθημα πιο ευχάριστο και τα παιδιά την αγαπούν. Είναι ένα μέσο που μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε για να προσελκύουμε τα παιδιά

και να τα κάνουμε να αγαπούν την ελληνική γλώσσα. Τα διάφορα τεχνολογικά μέσα ενισχύουν τη μέθοδο και οι online πλατφόρμες όπου ο δάσκαλος μοιράζεται υλικό με τους μαθητές βοηθούν στη συνέχεια της μεθόδου και όταν οι μαθητές δεν είναι στο σχολείο.

Από την επαγγελματική σας διαδρομή τι κρατάτε περισσότερο σαν συγκινητική ανάμνηση;

Ήταν ίσως η πρώτη χρονιά που ήμουν στο ελληνικό σχολείο της Αναλήφειας στο Φέβριου. Εκτός από το βιβλίο που χρησιμοποιούσα με τα παιδιά, είχε το καθένα ένα binder, που εκεί βάζαμε όλο το επιπλέον υλικό, που ετοίμαζα για να δουλέψουμε συμπληρωματικά με το βιβλίο. Ήταν κάτι που είχαν αγαπάσει τα παιδιά και ήταν περήφανα για τη δουλειά τους. Στο τέλος της χρονιάς το binder αυτό είχε πολύ υλικό. Κάποια μαθήτρια λοιπόν μου είπε κάτι, που όχι μόνο ήταν συγκινητικό, αλλά ήταν και η μεγαλύτερη ανταμοιβή που μπορούσαν να έχω σαν δασκάλα: «Κυρία Μπαλιτζά, αυτό το binder θα το κρατήσω για όλη μου τη ζωή και θα το χρησιμοποιώ, για να μάθω Ελληνικά στα παιδιά μου και στα εγγόνια μου». Αν αυτό το παιδί σκέφτεται με αυτόν τον τρόπο, τότε ο κόπος του εκπαιδευτικού δεν πάει χαμένος.

Θα θέλατε να απευθύνετε ένα μήνυμα - χαιρετισμό στους εκπαιδευτικούς της

Διασποράς;

Αρχικά θα ήθελα να ευχαριστώ τον «Εθνικό Κήρυκα» για την τιμητική διάκριση. Στην υπερανωβία ιστορία του, ο «Εθνικός Κήρυκας» προσέφερε εξαιρετικές υπηρεσίες τόσο για τον Ελληνισμό της Αμερικής όσο και για τα ελληνικά εθνικά θέματα. Εύχομαι να συνεχίσει έτσι και στις επόμενες γενιές των Ελλήνων της Αμερικής. Θα ήθελα επίσης να ευχαριστήσω την Αρχιεπισκοπή Αμερικής και τις ελληνικές κοινότητες που με τις εκκλησίες, τα σχολεία και τους ακούρατους δασκάλους και ιερείς διατήρησαν τη γλώσσα μας και την Ορθοδοξία.

Όπως είπε ο μεγάλος μαθηματικός Νεύτωνας «Μπρέσα να δω πιο πέρα γιατί στάθηκε στους ώμους των προγόνων μου». Ένα μεγάλο «Ευχαριστώ» σε όλους που υπηρέτησαν στα ελληνικά σχολεία πριν από μένα.

Κι ες κλείσουμε με μία ευχή... Ας οραματιστούμε ως δάσκαλοι της Διασποράς και ας θέσουμε υψηλούς στόχους που θα μας βοηθήσουν να πραγματοποιήσουμε τον ένα και ανώτερο σκοπό μας, που είναι η διατήρηση της ελληνικής γλώσσας, της Ορθοδοξίας, της ελληνικής πολιτισμικής μας κληρονομιάς από τους αρχαίους χρόνους μέχρι σήμερα. Ας φροντίσουμε να παραδώσουμε ουσιαστικά στην επόμενη γενιά, η οποία ευχόμαστε να σταθεί στους δικούς μας ώμους, να δει πιο πέρα και με τους δικούς της στόχους να μας ξεπεράσει.



ASCENSION GREEK ORTHODOX CHURCH

101 Anderson Ave, Fairview, NJ 07022 - (201) 945-6448



The Ascension Community
extends their Congratulations to
Mrs. Dimitra Baltzis



EDUCATOR OF THE YEAR

Mrs. Baltzis has been an outstanding Educator at our Ascension Afternoon Greek School for 17 years.

Her admirable dedication, sincere devotion, impeccable professionalism, love, and charismatic features extend beyond the excellent teaching of the Greek Language and Culture in the Greek School.

She has captivated the members of our Church with her melodic chanting during many holidays, she is a Master of Byzantine Music, and has demonstrated Leadership in all her assignments in GOYA, Hope & Joy, Catechism, Choir and assisting in our Annual Festival in June!

We are proud of you Mrs. Dimitra!

Rev. Christos L. Pappas, Protopresbyter
Parish Council President & Board Members
Philoptochos President & Board Members
School Board President & Board Members
Principal and the Teachers of the Greek Afternoon School
PTO President & Board Members
Catechism Director & Teachers
Hope & Joy Teachers
GOYA Advisors & Board Members

Bravo to our Greek School!
Εύγε στο ελληνικό μας σχολείο!

The best program in the History of our Greek School about the Greek Letters Day!

**Το καλύτερο πρόγραμμα του σχολείου μας για τους
"Τρεις Ιεράρχες και Ελληνικά Γράμματα"**

**On stage: The students of our Junior High School
after the fantastic performance of the Ancient Greek tragedy:
"Antigone"**

**Άριστη η παρουσίαση της τραγωδίας
« Αντιγόνη» από τους μαθητές του Γυμνασίου μας!**



**Recognition of the Greek School Graduate George Lazarou who scored 100 on the
Greek Regents last June. The only one in NJ! Bravo, George!**

**Congratulations! Συγχαρητήρια για τα 30 χρόνια
ως Διευθυντής του Ελληνικού μας Σχολείου!**



**Congratulations to our Greek Teacher, Mrs. Dimitra Baltzis, for being selected as the
"Educator of the Year" by Ethnikos Kirikas!
Συγχαρητήρια και σε ανώτερα, κ. Μπαλτζή!**



GOYA

On Friday, February 2, 2024, our GOYAns along with fellow parishes met at St. John the Theologian Cathedral in Tenafly. Our youth prepared almost 200 meals to feed the homeless through Bridges Outreach , a non-profit group which operates an outreach program to end homelessness. It was a heart warming evening of fellowship , dinner, and spiritual discussion with Father Gregory. We are very proud of our youth! Bravo!

















PTO TAVERNA NIGHT





VISIT our WEBSITE



Ascension Greek Orthodox Church | 101 Anderson Avenue, Fairview, NJ 07022

[Unsubscribe info@ascensionfairview.org](mailto:info@ascensionfairview.org)

[Update Profile](#) | [Constant Contact Data Notice](#)

Sent by info@ascensionfairview.org powered by



Try email marketing for free today!